

Exercices de synthèse : Comment rendre compte de la mobilité sociale ?

1) Remplir les trous :

Ce qui s'oppose à la mobilité sociale est la

Globalement, la mobilité sociale a tendance a dans la société française

La mobilité qui provient de l'évolution des emplois dans une société est appelée

Pour savoir ce que deviennent les « fils de », on utilise une

Pour savoir d'où proviennent ceux qui font partie de telle ou telle CSP, on utilise une

On calcule la mobilité nette de la manière suivante :

Un accroissement de la mobilité sociale signifie nécessairement une réduction des inégalités : vrai ou faux ?

Le paradoxe d'Anderson énonce que

.....

2) Ecole et reproduction sociales

a) Comment le capital économique familial joue-t-il sur la réussite scolaire ?

b) Comment le capital culturel familial joue-t-il sur la réussite scolaire ?

c) Comment le capital social familial joue-t-il sur la réussite scolaire ?

3) Bourdieu vs Boudon

	Bourdieu	Boudon
Inégalités scolaires constatées		
Déterminant principal		
Responsabilité de l'école		
Solutions possibles		

Exercices de synthèse : Comment les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à la justice sociale ?

1) complétez le tableau à l'aide des expressions : *Redistribution verticale, Rawls, des chances, des droits, ZEP, Nozick, des situations, Marx*

	Justice sociale		
	Justice universaliste	Justice différentialiste	Justice correctrice
Auteurs, courants	Ultra-libéraux Hayek	Libéraux	Égalitaristes
Objectifs	Assurer l'égalité	Assurer l'égalité	Tendre vers l'égalité
Exemples de mesure	Droit de vote pour tous les citoyens	Discrimination positive	Services publics gratuits

2) Complétez le tableau à l'aide des expressions : *Réduction des inégalités, retraités, solidarité intergénérationnelle, malade, famille nombreuse, impôts progressifs, Justice sociale, cotisations sociales*

	De qui ? Vers qui ?	Objectifs	Moyens
Redistribution verticale	Riches ↓	<ul style="list-style-type: none"> • • • Soutenir la consommation 	<ul style="list-style-type: none"> • • Prestations d'assistance
	Pauvres		
Redistribution horizontale	Actifs →	<ul style="list-style-type: none"> • Couvrir les risques sociaux • • Assurer un revenu de remplacement 	<ul style="list-style-type: none"> • • Prestations d'assurance • Services publics
	Bien portant →		
	Célibataire →		

3) Reliez

Assurance-chômage (1958)	•	<ul style="list-style-type: none"> • Logique universaliste • Logique résiduelle • Logique assurantielle
Minimum-vieillesse	•	
Allocations familiales	•	
CMU	•	
Assurance-vieillesse	•	
Allocation logement	•	
Allocation parent isolé	•	
Allocation rentrée scolaire	•	

4) Pour chaque situation, choisissez une solution et indiquez l'effet pervers qui peut en résulter en surlignant les trois cases d'une même couleur.

Situations	Solutions	Effets pervers
Moins de 20 % de femmes parmi les députés	Mise en place d'une filière d'entrée spécifique pour les élèves de ZEP	Trappe à inactivité Hausse des déficits publics
Les inégalités de revenu augmentent	Augmentation du RSA socle	Doute sur les compétences
Les enfants de cadres et d'enseignants sont fortement surreprésentés à Sciences Po	Augmentation de l'impôt sur le revenu et de l'impôt sur la fortune	Désincitation à l'effort Risque d'inefficacité fiscale
La pauvreté augmente	Loi obligeant la parité en politique	Doute sur le mérite Risque de stigmatisation

Exercices de synthèse : Quel lien social dans une société où s'affirme le primat de l'individu ?

1) Reliez pour caractériser les deux types de solidarité chez Durkheim (ou surlignez de deux couleurs)

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------|---|
| Sociétés traditionnelles | • | • Solidarité organique (SO) ♥• | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomie • Communitarisme • Individualisme • Faible densité morale et matérielle • Forte densité morale et matérielle • Société de semblables • Société de différents • Complémentarité • Similitudes • Forte conscience collective |
| Sociétés complexes | • | • Solidarité mécanique (SM) ♥• | <ul style="list-style-type: none"> • Faible conscience collective • Faible division du travail • Forte division du travail • Droit répressif • Droit restitutif • Economie agraire et rurale • Economie industrielle et urbaine • Attachement aux coutumes & traditions • Attachement à la liberté & l'égalité |

2) Complétez le tableau avec les expressions : *Socialisation primaire, Sociabilité, source de droits sociaux, accès à une culture générale, socialisation secondaire, accès au revenu et aux normes de consommation, méritocratie, Lieu de solidarités multiples, facilite l'insertion professionnelle, source de statut social.*

Instances d'intégration	Fonctions intégratrices
Famille	
Ecole	
Travail	

3) Reliez à chaque notion sa conséquence

- | | |
|----------------------------|---|
| Anomie ● | ● Exclusion par isolement social |
| Désaffiliation sociale ● | ● Exclusion par stigmatisation et enfermement dans l'assistanat |
| Disqualification sociale ● | ● Exclusion par déviance et fuite de la réalité socialement |

4) Complétez le tableau avec les expressions suivantes : désinstitutionnalisation, valeur refuge, facteur de sociabilité et de socialisation, Démariage, précarité, spectre du déclassement

Instances d'intégration	Éléments de fragilisation	(mais...) Éléments de permanence
Famille	Centration sur l'affectif	Rempart contre la crise
Ecole	Massification sans démocratisation Hiérarchies entre filières, écoles...	Promesse d'ascension sociale pour les « bons » élèves quelque soit leur origine
Travail	Chômage de masse	Élément central du statut social des adultes Accès au revenu et à la consommation

Exercices de synthèse : Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?

1) Complétez le tableau avec les termes suivants :

Transferts de technologie ; Risque de dumping social et fiscal ; Perte de compétitivité ; Normes environnementales, sanitaires, sociales ; Contrôle des activités stratégiques ; Mesures de rétorsion ; Economies d'échelle ; Risque de faillite et de délocalisations.

	Libre échange	Protectionnisme
Avantages	- Variété des produits - - - Gains de pouvoir d'achat	- - - Protectionnisme éducateur transitoire
Inconvénients	- - - Perte de contrôle de secteurs stratégiques	- - Prix élevés -

2) Parmi les stratégies de localisation des FMN, qu'est-ce qui distingue :

- Une externalisation et une délocalisation ?

- Une délocalisation et une implantation ?

3) A quel types d'échange correspondent :

Echanges Nord-Sud ●

● Echanges intrabranche

Echanges de produits similaires ●

● Nouvelle DIT

Echanges entre filiales ●

● DIT traditionnelle

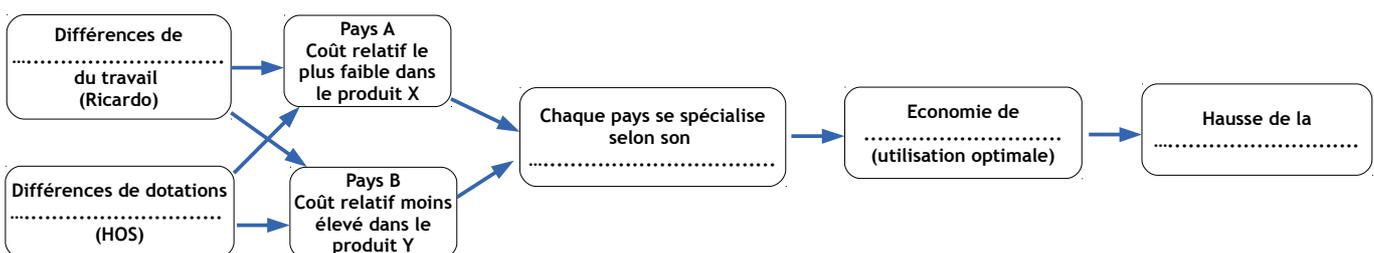
Echanges Nord-Nord et Nord-Emergents ●

● Echanges intrafirme

4) Complétez le tableau avec les termes suivants : Coût des transports ; proximité des fournisseurs ; Qualification de la main-d'œuvre ; Infrastructures ; Taux de change

Facteurs qui influencent les stratégies de localisation des FMN	
Pour augmenter la compétitivité prix	Pour augmenter la compétitivité structurelle
Coût du travail Fiscalité	Proximité des clients Faible risque pays

5) Complétez le schéma avec les termes suivants : productivité ; factorielles ; avantage comparatif ; facteurs ; production



1) Reliez chaque notion à la bonne définition

- | | |
|--|---------------------|
| Association de défense des intérêts professionnels des salariés ● | ● Conflit social |
| Ensemble d'actions de contestation collective visant le changement de la société ● | ● Action collective |
| Action commune d'un groupe pour atteindre un objectif commun ● | ● Syndicat |
| Opposition entre groupes sociaux aux intérêts opposés ● | ● Mouvement social |

2) Complétez le texte avec les termes suivants : institutionnalisation ; Marx ; Durkheim ; acquis sociaux ; altermondialisme ; anomie ; sentiment d'appartenance ; mouvements sociaux ; conservatrices ; compromis ; syndicats ; matérielles ; conventionnels ; socialisation

Pour certains sociologues, tel, le conflit est l'expression d'un défaut d'intégration sociale qui peut être interprété comme une situation d'..... Le conflit apparaît alors comme un dysfonctionnement menaçant la cohésion de la société.

Pour d'autres, au contraire, le conflit est une situation normale, source de et d'intégration sociale. En effet, le conflit renforce les liens sociaux au sein du groupe mobilisé, ainsi que le et l'identité du groupe. Il peut aussi rapprocher les groupes en opposition et conduire à des qui stabilisent la société en renforçant l'ordre social.

De nombreux auteurs voient dans les conflits un moteur du changement social. en fait le « moteur de l'Histoire » en montrant que la lutte des classe permet les changements de mode de production. Les conflits mettent à jour les contradictions au sein des sociétés et induisent le changement social nécessaire pour les surmonter. Les visent ainsi à changer, totalement ou partiellement, la société. Dans certains cas, les conflits peuvent aussi s'opposer au changement social. C'est le cas des conflits défensifs cherchant à préserver les ou à protéger des emplois, etc. Ou encore lorsque des groupes défendent des valeurs plutôt traditionalistes ou.....

De la Révolution industrielle au lendemain de la Seconde guerre mondiale, les conflits du travail ont occupé une place centrale dans la conflictualité sociale, mais ensuite, les enjeux et les formes de ces conflits ont évolué. Le rôle accordé aux dans l'organisation et la régulation des conflits, ainsi que dans la négociation avec les pouvoirs publics, a conduit à leur..... Depuis les années 1970, les conflits du travail sont plus défensifs, localisés, et les syndicats ont perdu de leur audience et de leur pouvoir.

Parallèlement, de nouveaux mouvements sociaux (NMS) s'imposent à partir des années 1960, portés par de nouveaux acteurs (femmes, homosexuels, écologistes, etc.) mobilisés autour de la défense des valeurs non, comme la qualité de vie, la défense des identités, etc. Ces NMS ont aussi des modes d'actions moins et plus souvent médiatisés. Ils ont un rapport distant au pouvoir politique et aux syndicats traditionnels.

Aujourd'hui, les frontières entre conflits traditionnels et NMS sont de plus en plus floues. Depuis les années 1990, de nouveaux mouvements contestataires (comme l'.....) s'inspirent des NMS dans leur organisation et leur mode d'action mais réinvestissent les questions économiques et renouvellent l'offre syndicale. A l'inverse, certains NMS se sont institutionnalisés, comme le mouvement féministe par exemple.

3) QCM

1) Manifester pour s'opposer à une décision de la direction de l'entreprise, pour un salarié, est une décision correspondant à :

- a) Exit b) Voice c) Loyalty

2) Depuis 1945, les NMS :

- a) Augmentent b) baissent c) stagnent

3) Depuis 1945, les conflits traditionnels du travail :

- a) Augmentent b) baissent c) stagnent

4) Quelle est la forme la plus traditionnelle des conflits du travail ?

- a) La grève du zèle b) la grève c) le sabotage

5) Comment a évolué le nombre de jours de grève depuis l'après-guerre ?

- a) Légère hausse b) Forte baisse c) stagnation

6) Que faut-il pour passer de la classe en soi à la classe pour soi ?

- a) Des revenus suffisants b) la formation d'une conscience de classe c) la tertiarisation

7) Aujourd'hui, les conflits traditionnels du travail sont plus nombreux :

- a) Dans le secteur privé b) dans le secteur public

8) Entourez les conflits correspondant à des NMS

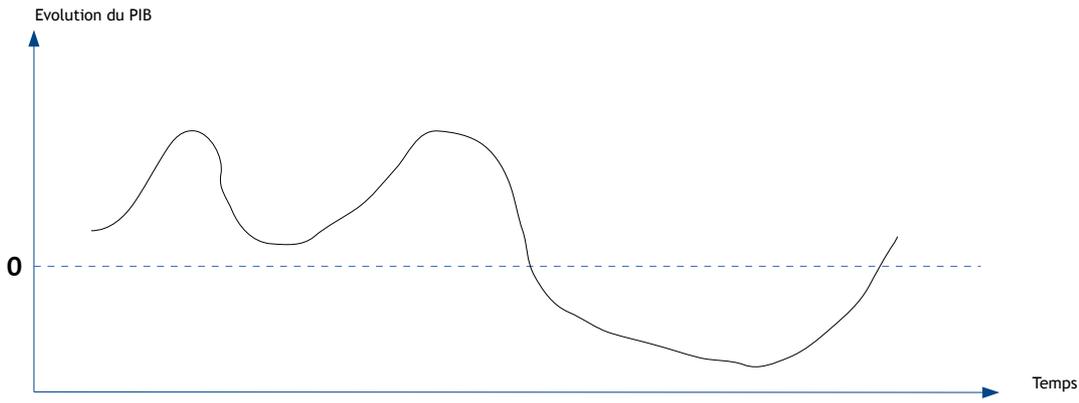
- a) Grève à Goodyear, Amiens b) débrayage à BASF, Clermont
b) Manifestation des Femmes c) Blocage des péages autoroutiers par des écologistes

9) Pour Georg Simmel, le conflit social est de nature à :

- a) nuire à la cohésion sociale b) renforcer la cohésion sociale

Exercices de synthèse : Comment expliquer l'instabilité de la croissance ?

1) Indiquez, sur le graphique, des périodes de : récession, expansion, crise, dépression



2) Reliez :

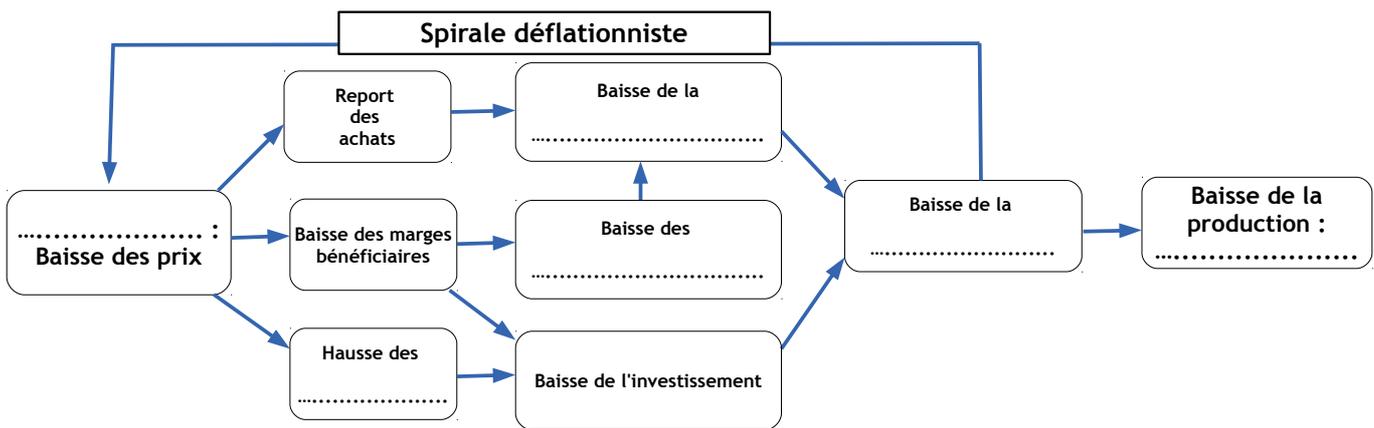
- Hausse du niveau général des prix • Inflation • Achat retardés et moindres perspectives de profit
- Ralentissement de la hausse des prix • Déflation • Trop forte, Incertitude et moindre compétitivité
- Baisse du niveau général des prix • Désinflation • Favorise la compétitivité et le pouvoir d'achat

3) Complétez le tableau :

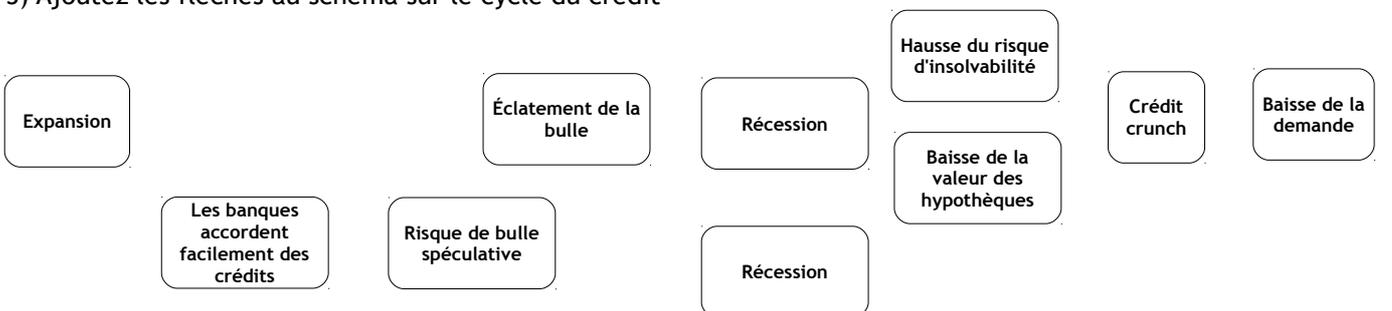
		Effet sur la croissance	Exemple
Choc d'offre	positif		
Choc d'offre	négatif		
Choc de demande	positif		
Choc de demande	négatif		

4) Complétez le schéma avec les termes suivants :

consommation, dépression, demande, taux d'intérêts réels, déflation, salaires



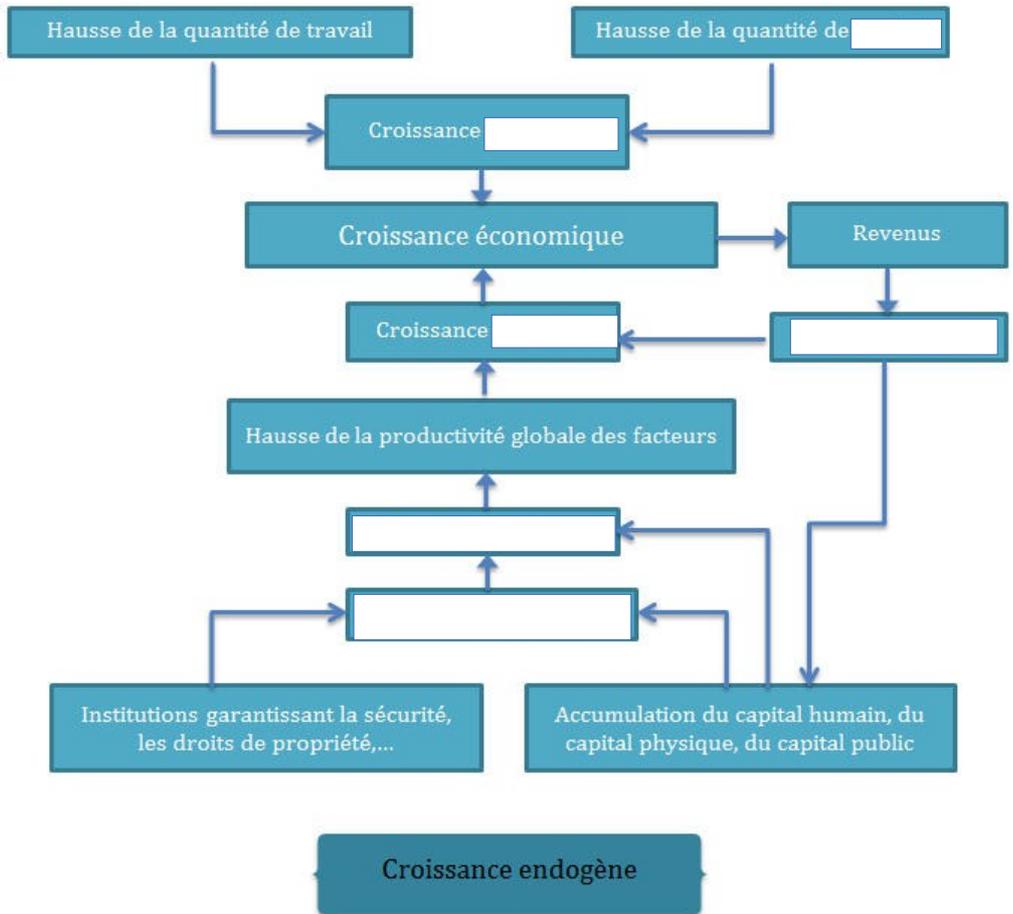
5) Ajoutez les flèches au schéma sur le cycle du crédit



Exercices de synthèse : Quelles sont les sources de la croissance économique ?

1) Complétez le schéma avec les termes :

capital,
intensive,
extensive,
progrès technique,
externalités positives



2) Complétez le tableau :

	P.....I.....B.....	I.....D.....H.....
Intérêts	Permet de mesurer la croissance et le niveau du vie	
Limites		

3)

1. Les innovations permettent:

- a) d'améliorer la productivité du travail seulement
- b) d'améliorer la productivité du capital seulement
- c) d'améliorer l'efficacité des deux facteurs de production

2. Comment se mesure la productivité du travail ?

- a) PIB/population active
- b) PIB/emploi
- c) PIB/population totale

3. Quel est l'effet de la productivité du travail ?

- a) une hausse des quantités produites par salarié
- b) une hausse du temps de travail
- c) une baisse de la croissance économique

4. Qu'est-ce que le progrès technique ?

- a) l'introduction de machines plus performantes
- b) la mise en place de nouveaux produits
- c) l'amélioration des qualifications

5. Que mesure le PIB ?

- a) tout ce qui a une valeur marchande
- b) l'espérance de vie
- c) le travail bénévole

Exercices de synthèse : Comment s'articulent marché du travail et gestion de l'emploi ?

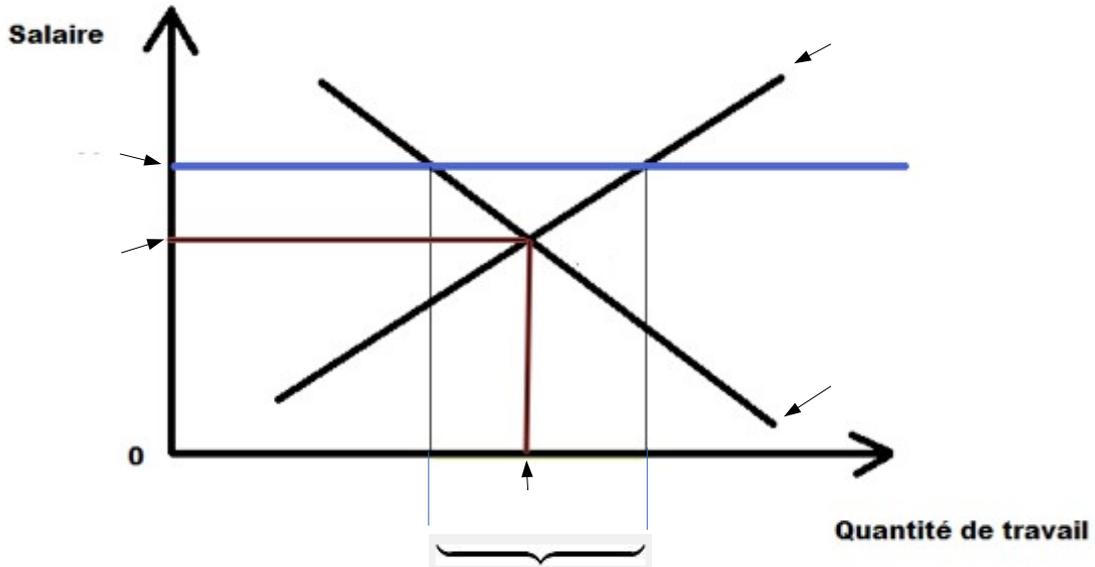
1) Complétez :

Demande de travail = d'emplois des = Population active occupée

Offre de travail = d'emplois des = Population active

Demande de travail < Offre de travail = Emplois < =

2) Complétez le marché du travail selon les néoclassiques et l'impact du SMIC



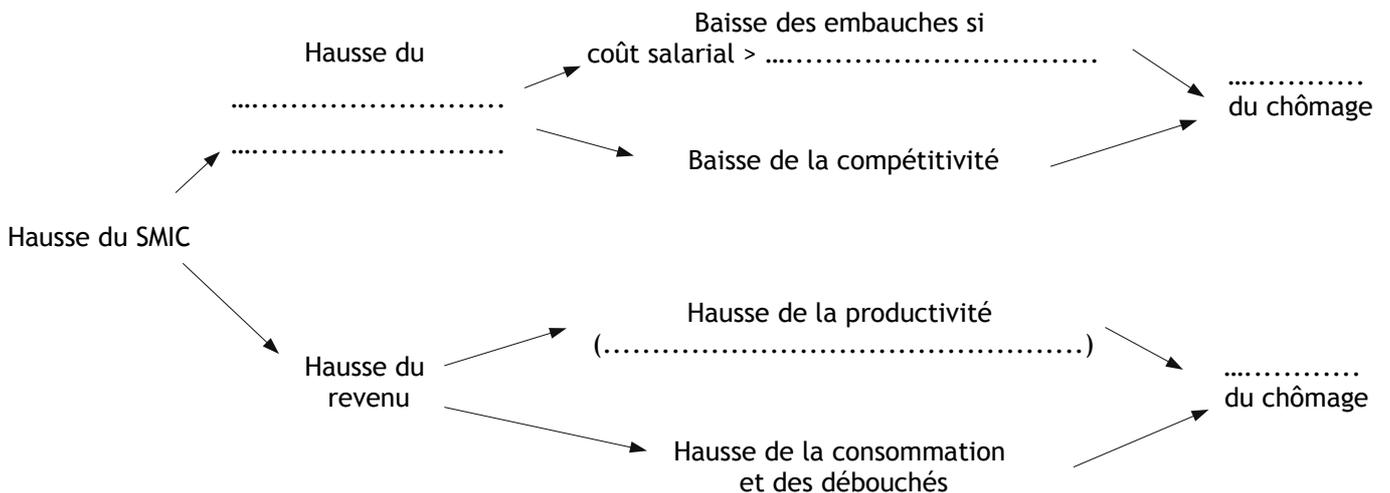
3) Trouvez trois raisons pour lesquelles le salaire peut être supérieur au salaire d'équilibre :

.....

.....

.....

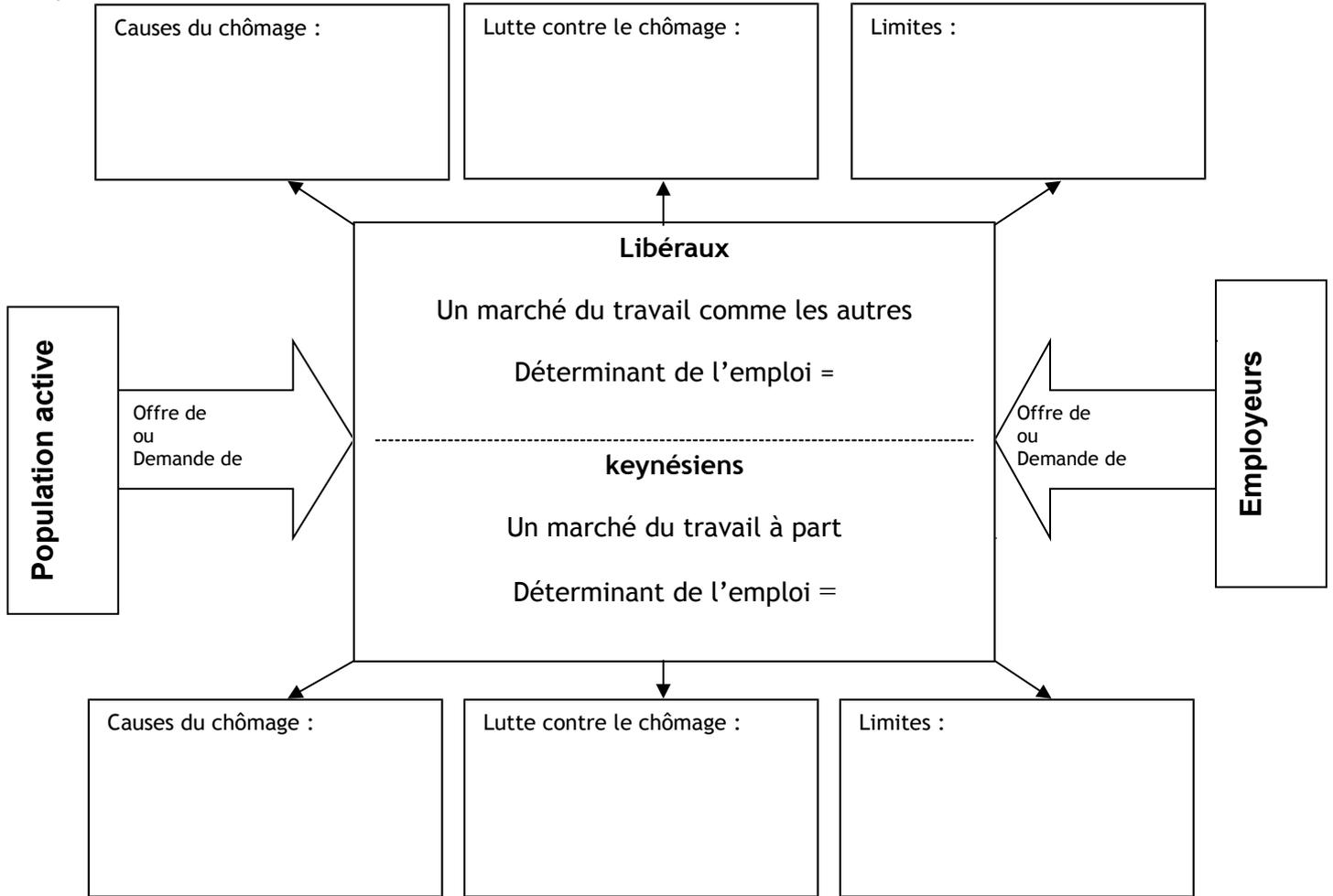
4) Complétez le schéma avec les termes : Hausse, baisse, coût salarial unitaire, productivité marginale, salaire d'efficience



Exercices de synthèse : Quelles politiques pour l'emploi ?

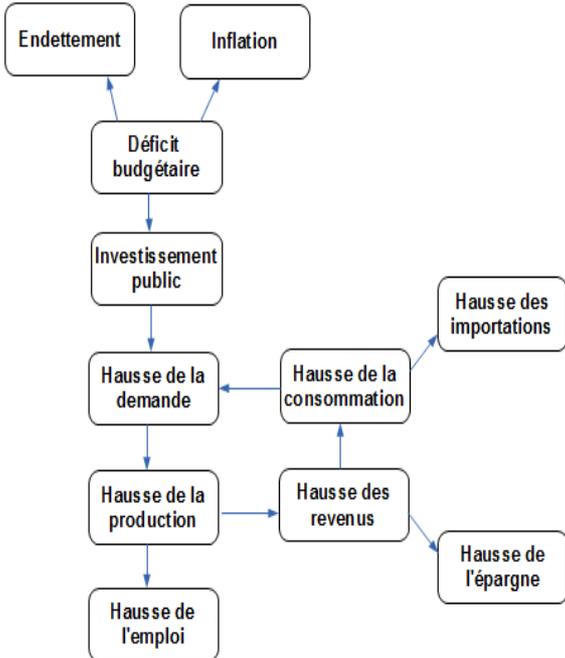
1) Complétez :

Les théories de l'emploi :

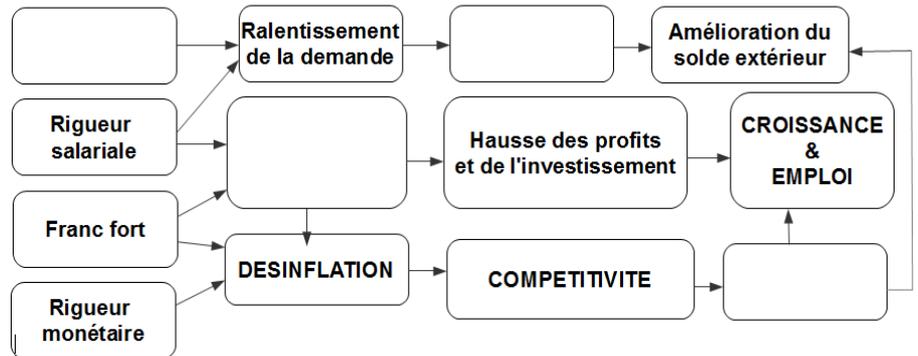


2) La relance et ses limites

Entourez en bleu la partie correspondant au multiplicateur et soulignez en rouge les fuites et limites de la relance



3) La rigueur : complétez le schéma avec les termes suivants : Baisse des coûts de production/Baisse des importations/Rigueur budgétaire/Hausse des exportations



Exercices de synthèse : La croissance est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ?

1) Remplacez les titres suivants dans les plans correspondants :

- La croissance participe au bien-être des populations...
- Le marché des quotas une solution au changement climatique...
- On ne peut pas croître de façon infinie avec des ressources non renouvelables
- Il doit être combiné avec d'autres solutions (normes et taxes)
- Elle permet de financer le développement humain
- Le marché et les instruments de la politique environnementale permettent de réduire les atteintes à l'environnement
- La thèse de la soutenabilité faible
- Le fonctionnement des marchés de quotas
- Elle améliore le niveau de vie et le confort
- ... Mais qui ne peut pas résoudre à elle seule le changement climatique
- Les limites de cet instrument de la politique climatique
- La thèse de la soutenabilité forte
- Elle peut être inégalitaire
- Les avantages de cet instrument de la politique climatique
- Le capital naturel est substituable grâce au progrès technique
- ... mais entraîne des effets négatifs nombreux
- Elle nuit à l'environnement (externalités, destruction du capital naturel...)
- La destruction du capital naturel peut entraîner des dégâts irréversibles

Sujet 1 : La croissance économique est-elle compatible avec le développement durable ?

I).....
A).....
B).....
II).....
A).....
B).....

Sujet 2 : Le marché des quotas d'émission peut-il à lui seul apporter une solution au changement climatique ?

I).....
A).....
B).....
II).....
A).....
B).....

Sujet 3 : Dans quelle mesure la croissance économique assure-t-elle le bien-être des populations ?

I).....
A).....
B).....
II).....
A).....
B).....